



Sosialantropologisk institutt

Assignments for take-home exam

SOSANT2530 Development

Regular exam – spring semester 2009

Please read “Exam regulations” before you start writing your exam paper. You will find the regulations on the semester page for this subject:

<http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2530/v09/>

The exam paper must be written in accordance with University regulations.

Exam papers not written in accordance with University regulations may be subject to charges of cheating. Please see “Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen”, Reglementsåndboken, 3.3.2.:

www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

The exam paper may be written in English, Norwegian, Swedish or Danish.

The deadline for handing in the exam paper is

Tuesday 12th of May at 14:00 in auditorium 3, Eilert Sundts hus.

The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the paper was handed in.

Best of luck!

English:

Answer one of the following:

1. Discuss in what ways the concept of counterdevelopment challenges conventional approaches to development and culture. Use at least two empirical examples from the reading list in your discussion.
2. Social movements often take up issues of development. Discuss the relation between development and social movements by referring to theoretical debates and empirical examples in your discussion.
3. Discuss the relation between local knowledge and expert knowledge in development projects by drawing on arguments and empirical examples in the literature.

Bokmål:

Besvar 1 av følgende:

1. Drøft hvordan konseptet om "counterdevelopment" på ulike måter utfordrer den konvensjonelle tilnærmingen til utvikling og kultur. Bruk minst to empiriske eksempler fra pensum i drøftelsen.
2. Sosiale bevegelser tar ofte opp utviklingsspørsmål. Drøft forholdet mellom utvikling og sosiale bevegelser ved å referere til teoretiske debatter og empiriske eksempler.
3. Drøft forholdet mellom lokalkunnskap og ekspertkunnskap i utviklingsprosjekter. Bruk argumenter og empiriske eksempler fra pensum i drøftelsen.

Nynorsk

Svar på 1 av følgjande:

1. Drøft korleis konseptet om "counterdevelopment" på ulike måtar utfordrar den konvensjonelle tilnærminga til utvikling og kultur. Bruk minst to empiriske eksempel frå pensum i drøftinga.
2. Sosiale rørsler tek ofte opp utviklingsspørsmål. Drøft forholdet mellom utvikling og sosiale rørsler ved å referere til teoretiske debattar og empiriske eksempel.
3. Drøft forholdet mellom lokalkunnskap og ekspertkunnskap i utviklingsprosjekt. Bruk argument og empiriske eksempel frå pensum i drøftinga.